

УТВЕРЖДЕН  
решением педагогического совета  
муниципального  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детского сада № 305  
Тракторозаводского района Волгограда»  
протокол от 30.08.2024. № 01

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий муниципального  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детского сада № 305  
Тракторозаводского района Волгограда»  
О.И. Железнякова  
приказ № 70-305 от 30.08.2024.



## ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детского сада № 305 Тракторозаводского  
района Волгограда»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Волгоград 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ**

<b>Анализ работы МОУ Детского сада № 305 за 2023 – 2024 учебный год</b>	<b>3</b>
Информационная справка	3
Анализ работы с кадрами	4
Анализ работы с детьми	6
Анализ работы с родителями	15
Анализ организационно-педагогической работы	17
Анализ контрольной деятельности	18
Анализ административно-хозяйственной работы	18
<b>Задачи работы МОУ Детский сад № 305 на 2024 – 2025 учебный год</b>	<b>20</b>
<b>План работы МОУ Детский сад № 305 на 2024 – 2025 учебный год</b>	<b>21</b>
Сентябрь	21
Октябрь	22
Ноябрь	23
Декабрь	24
Январь	25
Февраль	26
Март	27
Апрель	28
Май	29
Июнь	30
Июль	31
Август	32

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 305 ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. Информационная справка.

**Полное наименование:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда» (Далее – МОУ Детский сад № 305).

**Сокращенное наименование:** МОУ Детский сад № 305

**Юридический и фактический адрес:** 400093, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Мясникова, д.14а

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетный.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Учредитель:** муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

**Телефон:** 8(8442)279-25-15

**Адрес сайта в сети Интернет:** <https://mou305.oshkole.ru/>

**Соцсеть «ВКОНТАКТЕ»:** <https://vk.com/club216962991>

**Соцсеть «ОДНОКЛАССНИКИ»:** <https://ok.ru/profile/591679101071>

**Электронная почта:** [dou305@volgadmin.ru](mailto:dou305@volgadmin.ru)

**Режим работы детского сада** представляет годовой цикл: с сентября по май - образовательная работа, с июня по август - летне-оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00) и 5-часовым пребыванием детей (с 08.00 до 13.00). Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Количественный и возрастной состав групп:** на 01.09.2024. в МОУ Детском саду № 305 функционировало 12 групп для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет.

**Миссия муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №305 Тракторозаводского района Волгограда»** - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

### **Взаимодействие в социуме:**

Взаимодействие		
Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
МОУ СОШ № 88.	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном.	Деловое партнерство. Взаимопосещение.
Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек».	Организация делового сотрудничества по предоставлению информационно - библиотечных услуг.	Проведение тематических мероприятий, организация выставок - просмотров,

Государственное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника № 3».	Организация делового сотрудничества по предоставлению лечебно-диагностической помощи и проведению профилактической работы.	Предоставление лечебно-диагностической помощи и проведение профилактической работы.
Муниципальное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр" Тракторозаводского района Волгограда.	Организация делового сотрудничества по художественно -эстетическому развитию обучающихся.	Проведение совместных культурно-досуговых программ, акций и мероприятий.

## 2. Анализ работы с кадрами.

МОУ Детский сад № 305 укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками. Комплектование кадрами в МОУ Детский сад № 305 строится в соответствии со штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей, включая старшего, учителей логопедов, педагога психолога и музыкального руководителя.

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатель	22	8	14
Музыкальный руководитель	1		1
Педагог-психолог	1	1	
Учитель-логопед	7	7	
Всего:	32	17	15

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	17 человек (53%)
	среднее педагогическое образование	15 человек (47%)
	не педагогическое образование	0
2. По стажу	до 3 лет	2
	от 3 до 5 лет	2

	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	8
	от 15 до 20 лет	2
	20 и более	16
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	11
	соответствие занимаемой должности	10
	не имеют квалификационной категории	6

Задолженность по курсовой подготовке на текущий учебный год отсутствует. Все педагоги обучаются на проблемных курсах и авторских семинарах, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, семинаров, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МОУ Детский сад № 305. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Для реализации поставленных целей и задач регулярно проводились совещания при заведующем, инструктажи с коллективом, работа аттестационной комиссии детского сада.

**Информация о творческой активности педагогов МОУ Детского сада №305 в 2023 – 2024 учебном году.**

Наименование конкурса	Уровень	ФИО обучающегося/ педагога	Результативность
Районный конкурс «Лучшая предметно - пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Районный	Гречишникова Юлия Анатольевна, Тихонова Нина Анатольевна	победитель
Районный конкурс «Лучшая предметно - пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Районный	Серегина Оксана Юрьевна, Саватеева Лия Владимировна	призер
Конкурс фестиваль методических разработок «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток» среди участников городского экологического проекта «Проросток»	Городской	Жирякова Зоя Владимировна Костомарова Наталия Валентиновна	призер
Региональный фестиваль «Мой край родной – Поволжье»	Региональный	Гречишникова Юлия Анатольевна, Тихонова Инна Анатольевна, Серегина Оксана Юрьевна, Костина Людмила Александровна, Сметанина Ирина Ивановна	участие

**Анализ профессионального мастерства педагогов свидетельствует, что в детском саду работает творческий коллектив, способный реализовывать цели и задачи образовательного процесса. Воспитатели и специалисты МОУ Детский сад № 305 обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности.**

### **3. Анализ работы с детьми.**

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Волгоградской области на 01.09.2023. - 166:

Вторая группа раннего возраста №01 – 15 детей

Первая группа раннего возраста (ГКП) №02 – 5 детей

Средняя группа №05 – 22 ребенка

Средняя группа №04 – 12 детей

Старшая группа №11 – 22 ребенка

Старшая группа №03 – 13 детей

Старшая группа №06 – 14 детей

Подготовительная группа № 10 – 21 ребенок

Подготовительная группа № 12 – 10 детей

Подготовительная группа № 09 – 11 детей

Подготовительная группа № 07 – 11 детей

Подготовительная группа № 08 – 10 детей

В детском саду функционировали 7 групп компенсирующей направленности и 5 групп общеразвивающей направленности.

В том числе:

- группы компенсирующей направленности - 84 воспитанника,
- с тяжелым нарушением речи - 33 воспитанника,
- с задержкой психического развития - 51 воспитанник.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для социума в МОУ Детский сад № 305 организована работа группы кратковременного пребывания (далее - ГКП) (5 часовая), которая направлена на организацию образовательного процесса с детьми раннего возраста (1,5 - 2 года).

В течение 2023 – 2024 учебного года педагогический коллектив МОУ Детского сада №305 целенаправленно работал над **созданием благоприятных здоровьесберегающих условий** пребывания воспитанников, искал новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников, использовал в работе передовой опыт. Работа осуществлялась в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основные направления создания здоровьесберегающих условий в МОУ Детском саду №305:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
- Физическое воспитание.
- Организация коррекционной работы с детьми.
- Организация профилактической работы с детьми.
- Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Здоровьесберегающая среда, созданная в условиях нашего детского сада, способствует обеспечению адаптации ребенка в социуме, реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков.

Уровень физической подготовленности и здоровья учитывался при определении нагрузок. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

С учётом отнесения детей к определённой группе здоровья в детском саду проводились следующие профилактические и корригирующие мероприятия:

- обеспечение чистоты среды;
- создание здорового микроклимата;
- рациональное и сбалансированное питание;
- витаминизация – употребление витаминных напитков, фруктов;
- профилактика гриппа – проведение фитотерапии с использованием лука и чеснока;
- профилактические прививки;
- процедуры ароматерапии;
- физическая культура;
- общеукрепляющий массаж.

В МОУ Детском саду №305 используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)
- Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая

Технологии обучения здоровому образу жизни.

- Физкультурные занятия
- Проблемно-игровые: игротренинги, игротерапия
- Коммуникативные игры
- Точечный самомассаж

Коррекционные технологии.

- Технологии музыкального воздействия
- Арт-терапия
- Сказкотерапия
- Технологии воздействия цветом
- Психогимнастика
- Фонетическая ритмика

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является **организация рационального питания** детей. Данному вопросу в детском саду уделяется особое внимание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Питание детей находится под постоянным контролем.

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников (см. таблицу 1).

**Анализ заболеваемости** позволяет сделать выводы о положительной динамике:

- количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось.
- заболеваемость на 1000 уменьшилась.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам **адаптации детей** в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно.

Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

- Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;

- Продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- Продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима.

**Таблица 1**

<b>Группа</b>	<b>Дней посещения</b>	<b>Детодни</b>	<b>Присутствует всего</b>	<b>Пропусков всего</b>	<b>Пропусков по болезни</b>	<b>Пропусков по др. причинам</b>	<b>Сред. численность детей</b>	<b>Кол-во случаев заболев.</b>	<b>Заболеваемость на 1000</b>	<b>Пропуск 1 ребенком</b>
Группа № 01	183	4392	2198 (50%)	2194	1823 (41.5%)	371	24	1524	75958.3	76
группа № 02	183	915	118 (12.9%)	797	98 (10.7%)	699	5	10	19600	19.6
группа № 03	183	2379	1828 (76.8%)	551	478 (20.1%)	73	13	75	36769.2	36.8
группа № 04	183	2379	1495 (62.8%)	884	803 (33.8%)	81	13	131	61769.2	61.8
группа № 05	183	4575	3109 (68%)	1466	1085 (23.7%)	381	25	838	43400	43.4
группа № 06	183	2562	1799 (70.2%)	763	642 (25.1%)	121	14	145	45857.1	45.9
группа № 07	183	2379	1469 (61.7%)	910	523 (22%)	387	13	90	40230.8	40.2
группа № 08	183	2013	1541 (76.6%)	472	326 (16.2%)	146	11	60	29636.4	29.6
группа № 09	183	2013	1440 (71.5%)	573	438 (21.8%)	135	11	67	39818.2	39.8
группа № 10	183	4026	2964 (73.6%)	1062	783 (19.4%)	279	22	144	35590.9	35.6
группа № 11	183	4026	2689 (66.8%)	1337	811 (20.1%)	526	22	128	36863.6	36.9
группа № 12	183	2379	1470 (61.8%)	909	715 (30.1%)	194	13	142	55000	55
<b>ИТОГО:</b>	2196	34038	22120	11918	8525	3393	186	3354	520493.7	520.6

**Образовательная работа** дошкольной образовательной организации осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП) а также адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (далее-АОП).

ОП и АОП разработаны в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 305 Тракторозаводского района Волгограда» в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и ФОП ДО.

АОП и ОП представляют собой целостные, методологически обоснованные, систематизированные модели педагогического процесса в общеразвивающих группах и группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МОУ Детском саду № 305 созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В детском саду обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

**Сводная таблица освоения программного материала за 2023 - 2024 учебный год.**

Направления развития и образования детей (образовательные области)	Уровень освоения программы		
	Средние группы №05 и №04	Старшие группы №11, №03, №06	Подготовительные к школе группы №10, №12, №09, №07, № 08
Социально-коммуникативное развитие.	40% высокий 60% средний 0% низкий	42% высокий 51% средний 7% низкий	42% высокий 58% средний 0% низкий
Познавательное развитие.	46% высокий 54% средний 0% низкий	57% высокий 43% средний 0% низкий	60% высокий 40% средний 0% низкий
Речевое развитие.	41% высокий 59% средний 0% низкий	64% высокий 35% средний 1% низкий	68% высокий 32% средний 0% низкий
Художественно-эстетическое развитие.	56% высокий 44% средний 0% низкий	57% высокий 43% средний 0% низкий	65% высокий 35% средний 0% низкий
Физическое развитие.	62% высокий 38% средний 0% низкий	63% высокий 37% средний 0% низкий	76% высокий 24% средний 0% низкий

Программный материал усвоен детьми. С детьми, имеющими низкий уровень развития, будет проводиться индивидуальная работа в летний оздоровительный период по развитию связной речи, по формированию временных представлений. Рекомендованные практические упражнения будут способствовать развитию мелкой моторики руки.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, квесты, конкурсы. Для родителей выпускников

организовывались консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

**Все дети подготовительных групп подготовлены к обучению в школе.** У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

В 2023-2024 учебном году в МОУ Детский сад № 305 выпускались 4 группы коррекционной направленности и 1 общеразвивающая группа.

В апреле 2024 года в подготовительных группах был проведен фронтальный итоговый контроль. Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в пределах нормы. Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Совершенствование **воспитательной работы** в МОУ Детском саду № 305 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в детском саду и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников.

В рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие **дополнительного образования дошкольников**. На основании лицензии, выданной комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области, дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

В 2023 – 2024 учебном году в МОУ Детском саду № 305 функционировали три кружка дополнительных образовательных услуг. Ими было охвачено более 20 % воспитанников.

Наименование направления платной образовательной деятельности. Название курса, кружка, объединения	Возраст	Педагог (Ф.И.О.)
Социально-гуманитарное развитие. "Почемучка"	Обучающиеся 6-7 лет	Тихонова Инна Анатольевна, педагог дополнительного образования
Социально-гуманитарное развитие. "Занимательная математика"	Обучающиеся 6-7 лет	Серегина Оксана Юрьевна, педагог дополнительного образования
Социально-гуманитарное развитие. "Мир сказки"	Обучающиеся 5-6 лет	Костина Людмила Александровна, педагог дополнительного образования

Итоговые мероприятия (участие детей в праздниках, развлечениях, организация выставок), педагогическая диагностика показали, что руководителями кружков были

достигнуты определённые результаты: высокий уровень знаний и умений, снижение заболеваемости. МОУ Детский сад №305 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие. Привлечение внебюджетных средств стало возможно благодаря оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

**Информация о творческой активности воспитанников МОУ Детского сада №305 в 2023 – 2024 учебном году.**

Наименование конкурса	Уровень	ФИО обучающегося/ педагога	Результативность (победитель /призер)
Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник эколят – молодых защитников природы"	Региональный	Настина Алина / Воскобойникова Елена Сергеевна, воспитатель, Настина Ольга Александровна, воспитатель	призер
XII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Городской	Гончаров Никита/Князева Татьяна Владимировна, воспитатель, Кузнецова Надежда Викторовна, воспитатель	призер
XII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Городской	Жилкина Алина / Костина Людмила Александровна, воспитатель, Сметанина Ирина Ивановна, воспитатель	призер
XII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Городской	Журавлев Максим/ Костина Людмила Александровна, воспитатель, Сметанина Ирина Ивановна, воспитатель	призер
XII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Городской	Пронина Анастасия/Князева Татьяна Владимировна, воспитатель, Кузнецова Надежда Викторовна, воспитатель	призер
XII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Городской	Рукосуев Павел/ Гречишникова Юлия Анатольевна, воспитатель, Тихонова Инна Анатольевна, воспитатель, Житенева Евгения Вячеславовна, логопед	призер
Районный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Районный	Романов Илья/ Жирыкова Зоя Владимировна, воспитатель, Костомарова Наталия Валентиновна, воспитатель	призер

Районный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Районный	Кульгин Андрей/ Гречишникова Юлия Анатольевна, воспитатель, Тихонова Инна Анатольевна, воспитатель	призер
Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской»	Районный	Толстых Михаил/ Костина Людмила Александровна, Сметанина Ирина Ивановна, воспитатели; Перфильева Елена Викторовна, учитель- логопед	призер
Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской»	Районный	Королева Мария/ Настина Ольга Александровна, Воскобойникова Елена Сергеевна, воспитатели	призер
Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской»	Районный	Чернявский Матвей/ Князева Татьяна Владимировна, Кузнецова Надежда Викторовна, Алмазова Мария Владимировна	призер
Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской»	Районный	Литвинова Елизавета/ Жирякова Зоя Владимировна, Костомарова Наталия Валентиновна, воспитатели	призер
Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской»	Районный	Кульгин Андрей/ Тихонова Инна Анатольевна, Гречишникова Юлия Анатольевна, воспитатели	призер
Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской»	Районный	Хламов Владислав/ Костина Людмила Александровна. Сметанина Ирина Ивановна, воспитатели	призер
Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	Рукусуев Павел/ Житенева Евгения Вячеславовна, учитель-логопед. Тихонова Инна Анатольевна, воспитатель.	призер
Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	Коба Артем/ Сметанина Ирина Ивановна, воспитатель. Костина Людмила Александровна, воспитатель	победитель
Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	Поддубняк Анастасия/ Настина Ольга Александровна, воспитатель.	победитель

		Воскобойникова Елена Сергеевна, воспитатель.	
Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	Чевардова Елена/ Ляхонова Валентина Владимировна, воспитатель. Сечина Евгения Сергеевна, воспитатель.	призер
Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	Глазков Александр/ Польшкова Наталия Николаевна, воспитатель. Барковская Наталья Александровна, воспитатель.	призер
Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	Пронина Анастасия/ Князева Татьяна Владимировна, воспитатель. Кузнецова Надежда Викторовна, воспитатель.	призер
Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	Романов Илья/ Жирыкова Зоя Владимировна, воспитатель. Костомарова Наталия Валентиновна, воспитатель.	победитель

Анализ работы с детьми позволяет сделать следующие выводы:

- в детском саду созданы условия для качественного педагогического процесса, полноценного развития личности ребенка.
- образовательная работа проводится с учетом принципов здоровьесберегающих технологий.

Однако при построении образовательного процесса педагоги не всегда учитывают деятельностно - ориентированные принципы, которые позволяют проявлять ребёнку активность, реализовывать своё отношение к окружающему миру и самому себе через совместную деятельность ребёнка и взрослого. Поэтому необходимо, чтобы педагоги не просто передавали детям готовые знания, организовывали детскую деятельность таким образом, чтобы дошкольники сами делали «открытия», узнавали что-то новое путём доступных проблемных задач, были способны переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности.

При планировании образовательной работы на следующий учебный год, педагогам необходимо:

- поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.
- продолжать формировать основы культурно - толерантной личности в условиях внедрения ФГОС ДО.
- продолжать создавать условия для развития разнообразной игровой деятельности детей дошкольного возраста.
- продолжать создавать в детском саду необходимые условия для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице.

**Анализ работы с детьми свидетельствует, что годовая задача по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины реализована через разработку и внедрение современных форм, методов и средств обучения.**

#### 4. Анализ работы с родителями.

Данные результатов социологических исследований семей обучающихся отражены в социальном паспорте МОУ Детский сад № 305.

Национальный состав детей:

Русские - 103, корейцы - 0, казахи - 1, армяне-2, украинцы-4, азербайджанцы – 1.

Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных) – 23.

Количество многодетных семей (3 и более детей) – 8.

Количество семей-беженцев 0

Количество семей, взявших под опеку детей 1, детей в них 1

Сирот, находящихся под опекой и попечительством 0

Количество детей-инвалидов 9

Количество полных семей 146

Количество неполных семей 32, детей в них 36

Матери - одиночки (официальный статус) 1, детей в них - 1

Количество семей, где оба родителя не работают 0, детей в них 0

Количество семей, где работает один из родителей 58

Количество семей, состоящих на учете в: ПДН - 1

Количество семей, находящихся в «группе риска» 0, детей в них 0

Всего посещают кружки, секции в МОУ и вне (учитывать ребёнка один раз) - 44

Работа с родителями осуществлялась на основании годового плана работы МОУ

Детского сада № 305, предполагала взаимодействие педагогов и родителей, целями которого являлись: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада; создание единого пространства «Семья - детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Планирование работы с родителями представлено в системе, реализуется посредством разных форм, традиционных: коллективных, индивидуальных, наглядных; нетрадиционных: информационно-аналитических, наглядно-информационных, досуговых.

В каждой возрастной группе дошкольного учреждения в «Уголках для родителей» оформлены мобильные информационные стенды, где размещена информация о возрастных особенностях детей дошкольного возраста, режиме дня, проведении занятий, о жизни группы, успехах детей. Педагогами представлены папки-передвижки, папки-раскладушки соответственно направлений развития и образования: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития: «Здоровье и экология», «Россия - наша Родина», «Безопасность ребёнка», «Ещё раз о правах ребёнка», «Семья и дошкольное учреждение - партнёры в формировании детского здоровья», «Воспитываем грамотного пешехода», «Роль семьи в воспитании ребёнка».

Так как дети вновь прибывают в дошкольное учреждение, родителям необходимо участие, грамотная информация об адаптации малышей к детскому саду. Воспитателями младших групп представлены рекомендации для родителей по предупреждению дезадаптации детей к условиям образовательного учреждения и сохранению их психологического здоровья «Первый раз - в детский сад!», «Условия успешного привыкания детей к детскому саду».

Для родителей будущих первоклассников воспитателями подготовительных к школе групп оформлены ширмы-передвижки с полезной информацией «В школу с радостью», «Рекомендации родителям будущих первоклассников», буклеты «Семья на пороге школьной жизни», «Готовь школьную форму летом, а ребёнка - весной». Во всех группах дошкольного учреждения эстетично оформлена информация специалистов по темам: «Диалог с психологом», «Музыка в жизни ребёнка», «Советы логопеда». Информация для родителей постоянно пополняется педагогами, меняется в соответствии с сезонами, праздниками, важными датами.

Были проведены общие родительские собрания: в начале нового учебного года общее родительское собрание (презентация) «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на новый учебный год». Групповые родительские собрания планировались и проводились 3 раза в год: «Первый раз в детский сад» (младшие группы и группы раннего возраста), «Наши пальчики играли», «Играют дети - играем вместе» (младшие группы и группы раннего возраста), «Здоровье и безопасность ребенка» (средние группы), «Во что играют наши дети?», «Семья - здоровый образ жизни и пример безопасного поведения» (старшие и подготовительные к школе группы), «Подготовка детей к школе» (подготовительная к школе группа), «Вот мы и стали на год взрослей», «Противодействие коррупции» (все возрастные группы).

В течение года педагогами проводились консультации и беседы с родителями (в том числе онлайн) по темам: «Собираюсь в детский сад», «Колыбельные песни для детей», «Организация питания», «развивающая среда в ДОУ», «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Охрана прав и достоинств ребенка», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «Рекомендации по обучению детей по ПДД», «Театрализованные игры детей», «Развивающие образовательные технологии в работе с детьми», «Права и обязанности», «В школу с радостью», « Правила приема в школу: права и обязанности», «Антикоррупционная и правовая культура», «О летнем отдыхе детей», «Адаптация детей в детском саду», «Ребенок на даче», «Профилактика кишечных инфекций», «Закаливание летом», «Осторожно, дорога», «Солнце хорошо, но в меру», «Правила дорожного движения».

В рамках проведения конкурсов, акций и выставок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были оформлены выставки творческих работ родителей и детей по следующим тематикам: «Лучшая творческая работа по ПДД», «Лучшая семейная стенгазета по ПДД», «Лучший детский рисунок по ПДД».

Хочется отметить, что родители воспитанников принимали активное участие в данных мероприятиях, акциях, конкурсах. Были учтены замечания и рекомендации прошлого года, где зачастую информация, представленная на плакатах, творческих работах, стенгазетах содержала противоречивую информацию согласно действующему закону о правилах дорожного движения. Отмечено, что просветительская работа с родителями по вопросам профилактики дорожного травматизма и правилам дорожного движения выявила положительную тенденцию в правильном подборе материала и иллюстраций и соблюдению правил дорожного движения.

В течение текущего учебного года педагогами были проведены мероприятия для родителей в следующих формах:

- открытый показ занятия, тематические праздники, выставки творческих работ дошкольников.
- групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей, которые планировались и проводились ежемесячно;
- оформлены консультации, ширмы-передвижки, буклеты в «Уголках для родителей» на следующие темы: «Рациональное питание дошкольников», «Родителям о ПДД», « О коррупции всерьез», «Авто- кресло», «Правила безопасности зимой, на новогодних елках», «Осторожно, гололед» (советы для родителей), «Зимние забавы», «Как уберечься от простуды», «Светоотражающие элементы», «В игры играем - память развиваем», «Говори с ребенком на языке игры», «Памятка безопасному пешеходу», «Речевые игры», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» и т.д.

Для выявления запросов родителей, а так же выявления положительных и отрицательных сторон в работе дошкольного учреждения в течение года проводился опрос и анкетирование родителей, результаты которого показали, что большинство родителей отмечают положительные стороны в работе дошкольного учреждения: доброжелательное отношение к детям, профессионализм воспитателей, грамотный подход в воспитании детей с учётом их индивидуально-личностных особенностей; благоустройство детского сада, активное участие воспитанников в конкурсах, регулярное проведение праздников и развлечений.

Однако были выявлены и другие запросы родителей: получить профессиональную помощь учителя - логопеда, организовывать широкий спектр платных образовательных услуг в детском саду, преобразовывать групповое пространство и прогулочные площадки МОУ.

В новом учебном году педагогический коллектив постарается удовлетворить запросы родителей. Необходимо продолжать работу с родителями для создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Особое внимание уделять внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

**Анализ работы с родителями свидетельствует, что годовая задача по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности реализована через:**

- пропаганду педагогами здорового образа жизни;
- формирование у родителей психолого-педагогических знаний по воспитанию здорового ребенка.

#### **5. Анализ организационно-педагогической работы.**

Для реализации поставленных целей и задач в соответствии с планом работы на 2023 – 2024 учебный год в МОУ Детском саду № 305 были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

##### **Педагогические советы:**

Установочный: «Организация образовательной деятельности на новый учебный год».

Тематический: «Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в практику детского сада».

Тематический: «Реализация экологического проекта «Проросток».

Итоговый: «Результативность работы МОУ Детского сада № 305 за 2023 - 2024 учебный год».

**Семинар-практикум** «Развитие коммуникативной компетентности педагога как основа эффективного общения и взаимодействия с родителями в ДОУ».

##### **Школа молодого специалиста.**

**Анкетирование воспитателей** по итогам методической работы в течение учебного года.

**Методическая планерка.** Аттестация педагогических работников. Просвещение педагогов по электронной системе регистрации.

**Педагогические мастерские.** Изготовление выносного оборудования для летних прогулок детей на участке. Развивающие игры по речевому развитию.

##### **Консультации.**

**Открытые мероприятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми.**

##### **Выставки:**

Выставка новинок методической продукции «Реализуем ФГОС ДО».

Выставка новинок методической литературы по здоровьесбережению.

Организация выставки детских работ кружковой деятельности;

Выставка рисунков, стенгазет, плакатов в рамках празднования Дня Победы.

Выставка рисунков, стенгазет, плакатов в рамках проведения Дня открытых дверей «Разговор о правильном питании»;

Выставка работ «Мастерская Деда Мороза».

##### **Смотры - конкурсы:**

Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году.

Таким образом организационно-педагогическая работа в МОУ Детском саду № 347 в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса:

86% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Так как в кадровом составе педагогов имеются молодые и вновь прибывшие специалисты, при планировании работы в новом учебном году одним из приоритетных направлений будет «Организация работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами», задачами которого станут:

- организация и создание условий для профессионального роста начинающих и вновь прибывших педагогов;
- оказание теоретической и практической помощи педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса;
- организация посещения занятий и режимных моментов начинающих педагогов к опытным воспитателям.

**Анализ организационно-педагогической работы свидетельствует, что годовая задача по повышению компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования реализована через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.**

#### **6. Анализ контрольной деятельности.**

В течение текущего учебного года осуществлялась система наблюдений и проверок за деятельностью педагогов в соответствии с годовым планом работы учреждения.

В соответствии с годовыми задачами осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, целевой, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры, завхоза.

Для каждого вида контроля для изучения состояния педагогического процесса старшим воспитателем разрабатывалась программа, определялись сроки проведения, использовались наиболее эффективные методы:

- наблюдение (исследование и изучение наблюдаемого объекта);
- беседа (обязательно с обменом мнениями);
- анкетирование (опрос по заранее составленным вопросам);
- изучение документации (с целью ознакомления или выявления системы планирования и организации педагогического процесса, или для получения иной информации).

Полученная информация о ходе и результатах контроля педагогического процесса обрабатывалась, анализировалась, оценивалась; выявлялись причины, нарушавшие педагогический процесс, вносились изменения в педагогическую деятельность, составлялись рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Наблюдения за деятельностью педагогов, результаты по итогам контроля фиксировались в картах наблюдений, в информационных справках, обсуждались на различных уровнях внутрисадового управления в зависимости от цели и объема контроля: на педсоветах, совещаниях при заведующем, методических планёрках. Рекомендации, замечания были выслушаны педагогами, исправлены в течение установленного срока.

#### **7. Анализ административно-хозяйственной работы.**

В 2023 – 2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

В дошкольном учреждении налажено и своевременно проводилось:

- а) оформление договоров, заявок, счетов;
- б) контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений МОУ;
- в) продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;

г) обеспечение установки, наладки и ввода в эксплуатацию поступающего оборудования; проведение текущих ремонтов;

д) завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;

з) работа с централизованной бухгалтерией (составление сметы на новый бюджетный год, контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие натуральных остатков, анализ выполнения детодней).

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

а) проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;

б) совещания с завхозом.

В мае 2024 года была проведена работа по благоустройству территории дошкольного учреждения: оборудованы малые формы, озеленены участки, клумбы, территория детского сада.

Произведён ремонт групп и помещений, во многих группах игровая мебель сменились на новую, более современную.

Но вместе с тем надо отметить, что часть мероприятий, намеченных в разделе «административно-хозяйственная работа» не были выполнены в виду недостаточного финансирования.

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальными документами.

**Из всего выше сказанного можно сделать выводы:**

- **в МОУ Детском саду № 305 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;**
- **задачи и план действий по реализации ОП и АОП МОУ Детского сада № 305 на учебный год выполнены;**
- **методическая работа в целом оптимальна и эффективна;**
- **деятельность работников дошкольного учреждения находится на достаточно высоком уровне.**

## ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В результате анализа результатов работы за прошедший период, причин невыполнения задач годового плана, особых затруднений в работе воспитателей, мнения родителей о перспективах развития детского сада намечаются следующие задачи работы.

<p>Реализация ФГОС ДО в условиях модернизации системы российского образования.</p>	<p>Повышение компетентности и мастерства педагогов и узких специалистов детского сада в овладении проектированием образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Совершенствование педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, конкурсы профессионального мастерства.</p>
<p>Повышение родительской компетенции, уровня социальной и правовой ответственности в воспитании и образовании своих детей.</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательных процесс с использованием соответствующих ФГОС ДО форм: проектов, акций, ДОД.</p> <p>Проектирование индивидуальных маршрутов и организация вариативных условий удовлетворения индивидуальных запросов семьи.</p> <p>Профилактика неблагополучия детей в семье, нарушений детско-родительских отношений.</p> <p>Обучение родителей эффективным способам взаимодействия с детьми, основанных на принципах гуманной педагогики.</p>
<p>Оптимизировать работу по обогащению ППС, направленную на реализации детских видов деятельности и потребностей детей дошкольного возраста.</p>	<p>Использование в ППС групп лэпбуков, мобильных центров, игровых модулей.</p> <p>Расширения спектра платных услуг с целью привлечения внебюджетных средств для развития РППС МОУ Детский сад № 305.</p>
<p>Совершенствовать работу по использованию различных форм поддержки детской инициативы и самостоятельности в двигательной деятельности с целью сохранения и укрепления физического и психологического здоровья.</p>	<p>Создание психологически комфортных условий жизни и деятельности детей в период адаптации к детскому саду и на протяжении дошкольного детства.</p> <p>Реализация разнообразных форм двигательной активности адекватных дошкольному возрасту.</p>

## СЕНТЯБРЬ

<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>	<b>Совещание при заведующем.</b> Об организации образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год. Старший воспитатель.	<b>Заседание аттестационной комиссии.</b> Старший воспитатель.	<b>Совещание при заведующем.</b> Анализ деятельности МОУ в период адаптации. Итоги адаптации. Заведующий.	<b>Инструктаж.</b> Охрана жизни и здоровья детей. Специалист в области ОТ.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>Педсовет №01.</b> Организация образовательной деятельности на новый учебный год. Заведующий.  <b>Заседание ПШк МОУ.</b> Старший воспитатель.	<b>Школа молодого специалиста.</b> Составление плана работы. Старший воспитатель.  <b>Консультация.</b> Организация педагогической диагностики. Старший воспитатель.	<b>Консультация.</b> Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста. Старший воспитатель.	<b>Подготовка к педсовету № 02.</b> Заведующий.  <b>Организация участия в районном конкурсе «Мои первые книжки».</b> Старший воспитатель.
<b>КОНТРОЛЬ</b>	<b>Постоянный.</b> Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Оценка соответствия календарно тематического планирования реализуемой ООП. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Оформление приложений к плану образовательной работы Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Анализ листов адаптации, правильность их заполнения. Старший воспитатель.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	Проверка состояния документации по ОТ. Заведующий.	Проверка антитеррористической безопасности. Специалист в области ОТ.	Создание комиссии по списанию и инвентаризации. Заведующий.	Проверка отопительной системы. Завхоз.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>Тематический день.</b> 1 сентября - день знаний. Музыкальный руководитель, воспитатели.	<b>Проведение педагогической диагностики</b> по образовательным областям. <b>Проведение инструктажей по ОТ с детьми.</b> Воспитатели.		<b>Тематический день.</b> День дошкольного работника. Воспитатели. Музыкальный руководитель. <b>Районная неделя безопасности.</b> Воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>Заключение родительских договоров</b> по дополнительным образовательным услугам. Заведующий.	<b>Общее родительское собрание.</b> Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году. Заведующий. <b>Родительские собрания в группах.</b> Воспитатели.	<b>Составление плана работы родительского комитета.</b> Заведующий, родительский комитет.	<b>Обновление социальных паспортов.</b> Воспитатели.

## ОКТЯБРЬ

<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>	<b>Совещание при заведующем.</b> О результатах вводной педагогической диагностики. Заведующий.	<b>Инструктаж.</b> Правила пожарной безопасности. Специалист в области ОТ.	<b>Совещание при заведующем.</b> О состоянии пожарной безопасности МОУ. Заведующий.	<b>Инструктаж.</b> Санитарное состояние. Завхоз.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>Консультация</b> Воспитание культуры поведения за столом у детей дошкольного возраста. Старший воспитатель.  <b>Подготовка к педсовету № 02.</b> Заведующий.	<b>Школа молодого специалиста.</b> Просмотр работы молодых специалистов. Старший воспитатель. <b>Организация участия в региональном фестивале проектов «Мой край родной - Поволжье».</b> Старший воспитатель.	<b>Организация взаимопосещения занятий педагогами МОУ.</b> Старший воспитатель.  <b>Организация конкурса детского сада «Разговор о правильном питании».</b> Старший воспитатель.	<b>Педагогическая мастерская.</b> Народные игры как средство воспитания детей. Старший воспитатель.
<b>КОНТРОЛЬ</b>	<b>Постоянный.</b> Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель. <b>Оперативный.</b> Структура и содержание рабочих программ по учебным курсам платных образовательных услуг. Старший воспитатель.	<b>Обобщающий контроль.</b> Адаптация малышей к детскому саду. Старший воспитатель.  <b>Предупредительный контроль.</b> Выполнение решения педсовета. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Анализ занятости помещений МОУ, эффективность их использования. Требования к оборудованию. Завхоз.	<b>Оперативный.</b> Оценка степени соответствия внешних связей. Наличие договоров о сотрудничестве. Заведующий. <b>Постоянный.</b> Ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования. Старший воспитатель.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	Инвентаризация в МОУ. Завхоз, заведующий.	Заготовка уборочного материала. Заведующий.	Проверка документации завхоза по заключению договоров. Заведующий.	Подготовка к зиме, оклейка окон. Завхоз.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>Тематический день.</b> День пожилого человека. Воспитатели.	<b>Акция «Подари улыбку»,</b> посвященная Международному дню улыбки. Воспитатели.	<b>Выставка поделок из природного материала.</b> Дары осени. Воспитатели.	<b>Осенние праздники.</b> Музыкальный руководитель, воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>Анкетирование родителей.</b> Что вы можете сказать о работе детского сада? Воспитатели.	<b>Работа по благоустройству территории.</b> Воспитатели.	<b>День открытых дверей.</b> Разговор о правильном питании. Воспитатели.	

## НОЯБРЬ

<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>	<b>Заседание аттестационной комиссии.</b> Старший воспитатель.	<b>Совещание при заведующем.</b> Контроль посещаемости. Заведующий.	<b>Инструктаж.</b> Охрана здоровья детей в зимний период. Заведующий.	<b>Совещание при заведующем.</b> Об усилении мер антитеррористической безопасности МОУ. Заведующий.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>Консультация</b> Речевое развитие детей дошкольного возраста. Старший воспитатель.	<b>Школа молодого специалиста.</b> Инновационные педагогические технологии. Старший воспитатель.	<b>Выставка новинок методической продукции «Речевое развитие детей дошкольного возраста».</b> Старший воспитатель.	<b>Педагогический совет № 02.</b> Подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста. Старший воспитатель.
<b>КОНТРОЛЬ</b>	<b>Постоянный.</b> Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель. <b>Постоянный.</b> Поступление оплаты за посещение платных дополнительных образовательных услуг. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Соблюдение норм питания. Завхоз.  <b>Тематический контроль.</b> Эффективность работы детского сада по речевому развитию. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Проверка маркировки мебели в группах. Завхоз. <b>Оперативный.</b> Состояние организации учебного процесса по платным образовательным услугам. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Выполнение санитарно-гигиенических норм. Завхоз. <b>Постоянный.</b> Ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования. Старший воспитатель.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	Проверка освещения и теплового режима. Завхоз.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. Завхоз.	Работа в МОУ по эстетике оформления помещений Заведующий.	Организация питания детей в группах. Заведующий, Завхоз.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>Тематический день</b> День приветствий. Воспитатели.	<b>Выставка рисунков.</b> Я хочу здоровым быть! Воспитатели.	<b>Тематический день.</b> День матери. Музыкальный руководитель, воспитатели.	<b>Организация и проведение «Дня толерантности».</b> Музыкальный руководитель, воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>Информационный бюллетень.</b> Профилактика гриппа и ОРВИ. Завхоз.	<b>Обновление материалов стенда по защите прав и достоинств ребенка.</b> Старший воспитатель.		<b>Консультация.</b> Безопасная перевозка детей в автомобиле. Воспитатели.

## ДЕКАБРЬ

<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>	<b>Совещание при заведующем.</b> О выполнении санэпидрежима. Заведующий.	<b>Инструктаж.</b> Санитарное состояние. Завхоз.	<b>Совещание при заведующем.</b> О работе по противодействию коррупции в МОУ. Заведующий.	<b>Инструктаж.</b> Безопасность при проведение новогодних утренников. Заведующий.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>Школа молодого специалиста.</b> «Психогигиена педагога. Способы преодоления стресса». Старший воспитатель.	<b>Консультация</b> Эстетика питания в МОУ. Старший воспитатель.	<b>Методическое совещание.</b> Лучшая ППС в условиях реализации ФГОС ДО. Старший воспитатель. <b>Организация участия</b> в районном конкурсе «Лучшая ППС в условиях реализации ФГОС ДО». Старший воспитатель.	<b>Заседание ПМП консилиума.</b> Старший воспитатель.  <b>Организация участия</b> в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья». Старший воспитатель.
<b>КОНТРОЛЬ</b>	<b>Постоянный.</b> Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель. <b>Постоянный.</b> Поступление оплаты за посещение платных дополнительных образовательных услуг. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Информационная открытость МОУ. Заведующий. <b>Оперативный.</b> Информационно-просветительская работа с родителями по платным образовательным услугам. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие. Завхоз.	<b>Оперативный.</b> Организация работы с детьми раннего возраста. Старший воспитатель. <b>Постоянный.</b> Ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования. Старший воспитатель.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	<b>Проверка</b> товарного соседства Заведующий.  <b>Проверка пожарных кранов и шлангов.</b> Завхоз.	<b>Согласование</b> графиков отпусков. Профком.	<b>Оформление</b> зала и помещений МОУ. Завхоз.	<b>Обеспечение</b> противопожарной безопасности на утренниках. Завхоз.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>Оформление выставки рисунков.</b> Любимый праздник – Новый год! Воспитатели.	<b>Тематический день.</b> День конституции. Воспитатели.	<b>Выставка</b> изготовленных совместно детско-родительских новогодних игрушек и елочных украшений. Воспитатели.	<b>Новогодние утренники.</b> Музыкальный руководитель, воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>Родительские собрания в группах.</b> Воспитатели.	<b>Организация и приобретение</b> новогодних подарков. Родительский комитет.		

## ЯНВАРЬ

<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>	<b>Совещание при заведующем.</b> Профилактика гриппа и ОРВИ. Завхоз.	<b>Рейд администрации по санитарному состоянию.</b> Заведующий.	<b>Совещание при заведующем.</b> Контроль ОТ. Заведующий.	<b>Проведение инструктажей.</b> Санитарное состояние. Заведующий.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>Подготовка к районному конкурсу</b> «Проектные технологии». Старший воспитатель.	<b>Школа молодого специалиста.</b> Имидж и репутация педагога. Старший воспитатель.	<b>Подготовка к педсовету № 03.</b> Заведующий.	<b>Подготовка к празднованию победы в Сталинградской битве.</b> Старший воспитатель.
<b>КОНТРОЛЬ</b>	<b>Постоянный.</b> Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель. <b>Постоянный.</b> Поступление оплаты за посещение платных дополнительных образовательных услуг. Старший воспитатель	<b>Сравнительный.</b> Информированность родителей о работе детского сада, группы. Заведующий. <b>Оперативный.</b> Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых услуг. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Анализ заболеваемости детей за полугодие. Заведующий. Завхоз.	<b>Предупредительный контроль.</b> Выполнение решения педсовета. Старший воспитатель. <b>Постоянный.</b> Ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования. Старший воспитатель.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	Замена светильников в группах детского сада. Завхоз.	Ведение документации по ОТ и ТБ. Заведующий	Состояние участков для прогулок. Заведующий. Завхоз.	Технический осмотр крыши, устранение сосулек и наледи. Завхоз.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>Оформление выставки детских рисунков.</b> Зимушка хрустальная. Старший воспитатель.	<b>Организация конкурса детского сада.</b> Рождественские встречи. Воспитатели.	<b>Неделя зимних игр</b> Воспитатели.	<b>Выставка и презентация детско-родительских семенных газет</b> Зимние истории. Воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>Фотосессия.</b> Не боимся стужи, со здоровьем дружим! Воспитатели.	<b>Консультация.</b> Профилактика Гриппа и ОРВИ. Воспитатели. Анкетирование по вопросам организации ПОУ. Старший воспитатель.	<b>Акция добрых дел</b> Птичья столовая. Воспитатели.	<b>Консультация</b> Об организации питания. Воспитатели.

## ФЕВРАЛЬ

<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>	<b>Заседание аттестационной комиссии.</b> Старший воспитатель.	<b>Совещание при заведующем.</b> О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Заведующий.	<b>Методическая планерка.</b> Аттестация педагогических работников. Просвещение педагогов по электронной системе регистрации. Старший воспитатель.	<b>Совещание при заведующем.</b> О профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Заведующий.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>Консультация.</b> Игры для детей по вопросам организации питания. Старший воспитатель.  <b>Организация участия в районном конкурсе «Мы живем на земле Волгоградской».</b> Старший воспитатель.	<b>Школа молодого специалиста</b> Самоанализ занятия, типы, формы образовательной деятельности. Старший воспитатель.  <b>Организация участия в районном конкурсе «Изменение климата глазами детей».</b> Старший воспитатель.	<b>Подготовка к педсовету № 03.</b> Заведующий.  <b>Консультация.</b> Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП. Старший воспитатель.	<b>Консультация.</b> Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам поддержки и развития познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников. Старший воспитатель.
<b>КОНТРОЛЬ</b>	<b>Постоянный.</b> Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель. <b>Постоянный.</b> Поступление оплаты за посещение платных дополнительных образовательных услуг. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Анализ здоровья воспитанников. Завхоз.	<b>Оперативный.</b> Организация питания в группах. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями. Заведующий. <b>Постоянный.</b> Ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования. Старший воспитатель.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	Санитарное состояние в группах. Завхоз.	Пищеблок: состояние электрооборудования. Завхоз.	Проверка состояния копировальной техники. Завхоз.	Ведение документации по антитеррористической безопасности. Заведующий.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>Тематический день,</b> посвященный победе в Сталинградской битве. Музыкальный руководитель, воспитатели.	<b>Выпуск стенгазеты.</b> Мой папа - солдат. Воспитатели.	<b>Организация досугового мероприятия к Дню Защитника Отечества.</b> Сто затей для ста друзей. Музыкальный руководитель, воспитатели.	<b>Оформление выставки детского рисунка.</b> Мамочка любимая. Воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				<b>Консультация.</b> Права и обязанности. Воспитатели.

## МАРТ

<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>	<b>Инструктаж.</b> Санитарное состояние. Завхоз.	<b>Совещание при заведующем.</b> Правила внутреннего трудового распорядка. Заведующий.	<b>Методическая планерка.</b> О проведении самообследования образовательной организацией. Старший воспитатель.	<b>Совещание при заведующем.</b> О противопожарной безопасности. Специалист в области ОТ.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>Заседание ПМП консилиума.</b> Старший воспитатель.  <b>Выставка новинок методической литературы по здоровьесбережению.</b> Старший воспитатель.	<b>Школа молодого специалиста.</b> Использование информационных технологий в повышении методической грамотности. Старший воспитатель.	<b>Организация и проведение «Недели детской книги».</b> Старший воспитатель.	<b>Педсовет №03.</b> Реализация экологического проекта «Проросток». Заведующий.
<b>КОНТРОЛЬ</b>	<b>Постоянный.</b> Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель. <b>Постоянный.</b> Поступление оплаты за посещение платных дополнительных образовательных услуг. Старший воспитатель.	<b>Тематический контроль.</b> Эффективность работы детского сада по экологическому воспитанию дошкольников. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Соблюдение СанПиН к режиму дня. Завхоз.	<b>Выборочный.</b> Состояние работы по соблюдению ТБ и ПБ. Специалист в области ОТ. Заведующий. <b>Постоянный.</b> Ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования. Старший воспитатель.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	Частичная замена сантехники. Завхоз.	Состояние физкультурного оборудования. Специалист в области ОТ.	Проверка электропроводки в МОУ. Завхоз.	Учёт мягкого инвентаря. Завхоз.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>Утренник</b> Мамин праздник. Музыкальный руководитель, воспитатели.	<b>Проведение инструктажей по ОТ с детьми.</b> Воспитатели.		<b>Неделя детской книги.</b> Воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		<b>Консультация.</b> Антикоррупционная и правовая культура. Воспитатели.	<b>Оформление папки - ширмы</b> Рецепты здоровой пищи. Воспитатели.	<b>Консультация.</b> Внимание: ролики, самокаты, велосипеды! (профилактика ДДТТ) Воспитатели.

## АПРЕЛЬ

<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>	<b>Совещание при заведующем.</b> О проведении санитарных часов и месячника по благоустройству территории. Заведующий.	<b>Рейд администрации по ОТ и ТБ.</b> Заведующий.	<b>Совещание при заведующем.</b> О результатах проведения самообследования образовательной организацией. Заведующий.	<b>Анкетирование воспитателей</b> по итогам методической работы в течение учебного года. Старший воспитатель.  <b>Заседание аттестационной комиссии.</b> Старший воспитатель.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>Организация и проведение</b> Дня Здоровья. Старший воспитатель.  <b>Просмотр итоговых занятий по группам.</b> Старший воспитатель.	<b>Подготовка и участие</b> в районной спартакиаде МОУ Тракторозаводского района Волгограда. Старший воспитатель.	<b>Школа молодого специалиста.</b> Организация работы с родителями. Старший воспитатель.	<b>Подготовка к педсовету №4</b> Старший воспитатель.  <b>Оперативный.</b> Состояние организации учебного процесса по платным образовательным услугам. Старший воспитатель.
<b>КОНТРОЛЬ</b>	<b>Постоянный.</b> Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель. <b>Постоянный.</b> Поступление оплаты за посещение платных дополнительных образовательных услуг. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Организация работы по ПОУ. Заведующий. <b>Предупредительный контроль.</b> Выполнение решения педсовета. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Использование рабочих тетрадей в образовательном процессе. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Выполнение натуральных норм. Заведующий. <b>Постоянный.</b> Ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования. Старший воспитатель.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	Соблюдение правил трудового внутреннего распорядка. Профсоюз.	Обновление песочниц свежим песком. Завхоз.	Налаживание поливной системы. Завхоз.	Окраска малых форм на участке. Завхоз.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>Тематический день.</b> День смеха. Воспитатели.	<b>Тематический день.</b> День космонавтики. Воспитатели.	<b>Тематический день Земли.</b> Социальная акция «Сделай мир чище!» Воспитатели.	Проведение мероприятий в рамках <b>европейской недели иммунизации.</b> Воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>Анкетирование</b> Мнение родителей о работе МОУ. Старший воспитатель.	<b>Консультация.</b> Любознательность или...? Воспитатели.		

**МАЙ**

<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>	<b>Совещание при заведующем.</b> Об обеспечении безопасности участников образовательных отношений. Заведующий.	<b>Рейд администрации по санитарному состоянию.</b> Заведующий.	<b>Методическая летучка.</b> Итоги работы по повышению профессиональной компетентности и подача аттестационных заявлений на предстоящий учебный год. Старший воспитатель.	<b>Совещание при заведующем.</b> О переходе на летний режим работы. Заведующий.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>Школа молодого специалиста.</b> Просмотр работы молодых специалистов. Итоги работы. Старший воспитатель.	<b>Организация взаимопосещения занятий педагогами МОУ.</b> Старший воспитатель.	<b>Педагогическая мастерская.</b> Изготовление выносного оборудования для летних прогулок детей на участке. Старший воспитатель.	<b>Педсовет №04.</b> Итоги работы в 2024 - 2025 учебном году. Заведующий. <b>Заседание ПМП консилиума.</b> Старший воспитатель.
<b>КОНТРОЛЬ</b>	<b>Постоянный.</b> Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель. <b>Постоянный.</b> Поступление оплаты за посещение платных дополнительных образовательных услуг. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Санитарное состояние в группах. Завхоз. <b>Оперативный.</b> Информационно-просветительская работа с родителями по платным образовательным услугам. Старший воспитатель.	<b>Сравнительный.</b> Наличие и состояние выносного игрового материала. Старший воспитатель. <b>Оперативный.</b> Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых услуг. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Анализ заболеваемости детей за 2 полугодие. Заведующий. <b>Постоянный.</b> Ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования. Старший воспитатель.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	Проведение акции по благоустройству «Весне навстречу!». Завхоз.	Посев газона и высадка рассады. Воспитатели.	Закупка материалов для ремонта. Завхоз.	Проверка огнетушителей. Завхоз.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>Тематический день.</b> День Победы. Воспитатели. Музыкальный руководитель.	<b>Подготовка и проведение праздника</b> День Семьи. Воспитатели.	<b>Педагогическая диагностика</b> по итогам освоения образовательных областей. Воспитатели.	<b>Выпускной вечер</b> в подготовительных группах. Музыкальный руководитель. <b>Вернисаж творческих работ</b> воспитанников, посещающих кружки. Старший воспитатель.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>Участие в благоустройстве</b> участков к ЛОП. Воспитатели.	<b>Открытые просмотры занятий в группах.</b> Воспитатели.	<b>День открытых дверей</b> для родителей будущих воспитанников. Старший воспитатель.	<b>Проведение итогового общего родительского собрания.</b> Заведующий. <b>Родительские собрания в группах.</b> Воспитатели.

## ИЮНЬ

<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>	<b>Совещания при заведующем.</b> Организация адаптационного периода. Старший воспитатель.	<b>Инструктаж.</b> Охрана здоровья детей в летний период. Заведующий.	<b>Анализ запросов воспитателей</b> на следующий учебный год. Старший воспитатель.	<b>Совещание при заведующем.</b> Организация детского досуга в период летней оздоровительной работы. Заведующий.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>Консультация.</b> Адаптация — это серьёзно! Старший воспитатель.	<b>Заочное консультирование.</b> Организация режима в летний период и планирование работы в ЛОП. Старший воспитатель.	<b>Обсуждение проектов</b> по изменению РППС в группах к новому учебному году. Заведующий.	<b>Консультация.</b> Организация детского досуга в период летней оздоровительной работы. Старший воспитатель.
<b>КОНТРОЛЬ</b>	<b>Предупредительный.</b> Готовность к ЛОП (группы младшего возраста). Заведующий. <b>Постоянный.</b> Поступление оплаты за посещение платных дополнительных образовательных услуг. Старший воспитатель.	<b>Предупредительный.</b> Готовность к ЛОП (группы старшего возраста). Заведующий.	<b>Оперативный.</b> Анализ здоровья воспитанников. Завхоз.	<b>Оперативный.</b> Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период. Старший воспитатель.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	Проведение опрессовки отопительной системы. Завхоз.	Косметический ремонт групп. Завхоз, воспитатели.		Покос сорной травы. Завхоз.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>Тематический день.</b> 1 июня - День защиты детей. Музыкальный руководитель.	<b>Вернисаж творческих работ</b> «Здравствуй, лето!» Воспитатели.	<b>Организация конкурса для воспитанников</b> «Азбука безопасности». Воспитатели.	<b>Организация музыкального досуга</b> «Лесная сказка». Музыкальный руководитель.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		<b>Консультация.</b> Адаптация детей к ДОУ. Воспитатели.	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп. Воспитатели.	<b>Анкетирование</b> и заполнение социальных паспортов вновь поступивших. Воспитатели.

## ИЮЛЬ

<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>	<b>Инструктаж</b> Санитарное состояние. Завхоз.	<b>Совещание при заведующем.</b> Итоги работы ППк и профилактики различного вида неблагополучия. Заведующий.	<b>Организация</b> прохождения медицинского осмотра. Завхоз.	<b>Совещание при заведующем.</b> Подготовка к смотру готовности к новому учебному году. Заведующий.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Обновление и обогащение РППС во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО. Приобретение УМК. Воспитатели.			
<b>КОНТРОЛЬ</b>	<b>Оперативный.</b> Организация закаливания в разных возрастных группах Старший воспитатель. Завхоз.		<b>Сравнительный.</b> Утренний прием детей. Старший воспитатель.	<b>Выборочный.</b> Соблюдение санитарно-эпидемического режима. Завхоз.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	Проверка технического состояния здания. Завхоз.	Выполнение графика уборки помещений. Завхоз.	Текущий ремонт помещений. Завхоз.	
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>Неделя осторожного пешехода.</b> Воспитатели.	Подготовка и проведение совместного праздника День Семьи, любви и верности. Воспитатели.	Тематические дни по плану воспитателей. Воспитатели.	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Выставка семейных газет «Мой друг дорожный знак!» Воспитатели.		Консультации по запросам родителей. Оформление наглядно-текстовой информации. Воспитатели.	

## АВГУСТ

<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>	Обсуждение коллективного договора. Заведующий.	<b>Совещание при заведующем.</b> Обсуждение проекта годового плана работы, внесение изменений в ООП ДО. Заведующий.	<b>Инструктаж.</b> Должностные инструкции. Заведующий.	<b>Совещание при заведующем</b> по результатам летнего оздоровительного периода. Заведующий.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>Разработка</b> плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ Детский сад № 305 на учебный год. Старший воспитатель.  <b>Индивидуальные консультации</b> и собеседования по написанию рабочих программ, созданию РППС в группах. Старший воспитатель.  <b>Выставка новинок методической литературы</b> по организации РППС.		<b>Консультация.</b> Характеристика форм работы с родителями в адаптационный период. Индивидуальные консультации по запросу педагогов. Старший воспитатель.  Составить расписание кружков дополнительных занятий. Старший воспитатель.	Участие в районных, городских августовских педагогических чтениях. Заведующий.  Разработать / скорректировать дополнительные образовательные программы. Педагоги дополнительного образования.
<b>КОНТРОЛЬ</b>	<b>Оперативный.</b> Оценка оформления предметно - развивающей среды в соответствии с требованиями безопасности, СанПиН и ФГОС ДО. Оформление журналов регистрации инструктажей с воспитанниками. Заведующий.	<b>Выборочный.</b> Соблюдение питьевого режима. Завхоз. <b>Сравнительный.</b> Руководство играми на прогулке. Старший воспитатель.	<b>Оперативный.</b> Осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящей доход деятельности. Заведующий.	<b>Предупредительный.</b> Готовность к учебному году. Организации центров предметно-развивающей среды. Заведующий. Старший воспитатель. Завхоз. Завхоз.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	Завершение косметического ремонта. Завхоз.		Контроль за организацией питания. Заведующий.	Приобретение игрушек, дидактических пособий. Заведующий.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>Тематический день.</b> День физкультурника. Воспитатели.	Конкурс детских рисунков на асфальте «Наше лето». Воспитатели.	Творческая мастерская «В гостях у лета красного». Поделки из природного материала. Воспитатели.	Дискотека «Лето красное, прощай!» Музыкальный руководитель.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Анкетирование. Образовательные запросы родителей. Старший воспитатель.	Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным образовательным программам. Воспитатели.	Анкетирование родителей детей, поступающих в детский сад. Воспитатели.	Фотовыставка «Наше веселое лето!». Воспитатели.